

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Программа
учебной дисциплины
ОУД. 11 обществознание
По профессии естественно-научного профиля 43.01.09.
Повар, кондитер

Чита
2018 г.

Программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по профессиям среднего профессионального образования: 43.01.09. Повар, кондитер.

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики: Валенова Екатерина Дмитриевна, преподаватель истории государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
2019г.	Обновлений не было	Валенова И.А. – преподаватель обществознания
2020г.	Обновлений не было	Валенова И.А. – преподаватель обществознания
2021г.	Обновлена литература в п. 3.2	Валенова И.А. – преподаватель обществознания
2022г.	Обновлений не было	Валенова И.А. – преподаватель обществознания
2023г.	Обновлений не было	Валенова И.А. – преподаватель обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11 Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 и Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Обществознание по профессии среднего профессионального образования 45.01.09. Повар, кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

личностные:

Л.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметные:

МП.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП.2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП.3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП.4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП.5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МП.6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МП.7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

П.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П.4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П.5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П.7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 172 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 172 часа, самостоятельная работа обучающегося – 0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
Объем образовательной программы	172
в том числе:	172
теоретическое обучение	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды результатов освоения УД
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального познания.	1	2	ОК 03, Л.3, МП. 3, П.1
Раздел 1. Человек и общество			20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	2	12	
	1 Философские представления о социальных качествах человека.		2	ОК03, 04, 05 Л.1,3,5 МП. 2, 7 П.5,6
	2 Человек, индивид, личность.			
	3 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество		2	
	4 Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.			
	5 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.		2	
	6			
	7 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.		2	
	8 Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.			
	9 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).		2	
	10 Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			
	11 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		2	
	12 Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность.			

		Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		2	8	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.		2	ОК 05,06,09 Л.1,3,4 МП.2,4,5,7 П.1,4,7,9
	2	Основные институты общества, их функции.			
	3	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		2	
	4	Противоречивость воздействия людей на природную среду.			
	5	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.		2	
	6	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			
	7	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1	
8.	Контрольная работа № 1	3	1		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре				22	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	4	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		2	ОК. 03.05,06 Л.1,4,5 МП.6,7 П. 2, 6,7
	2	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.			
	3	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного		2	

	4	кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	4	
	1	Наука и ее роль в жизни общества. Естественные и социально-гуманитарные науки.		2	ОК. 03,06, Л. 5,6 МП. 1,7 П.1,2
	2	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			
	3	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		2	
4	Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.				
Тема 2.3. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2	14	
	1	Мораль. Основные принципы, нормы и категории морали.		2	ОК. 04,06,09 Л. 1,3,4 МП. 2,4,5 П.2,3,6,7
	2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.			
	3	Моральный выбор. Моральный идеал.		2	
	4	Моральный самоконтроль личности.			
	5	Религия как феномен культуры. Причины появления и сохранения религии		2	
	6	Религия и церковь в современном мире			
	7	Мировые религии: буддизм, христианство.. ислам.		2	
	8	Религии Забайкалья.			
	9	Свобода совести.		2	
	10	Религиозные объединения Российской Федерации.			
	11	Искусство и его роль в жизни людей.		2	
	12	Виды искусств.			
	13	Взаимосвязь искусства с моралью, религией, техникой и трудом.		2	
14	Контрольная работа № 2	3			

Раздел 3. Социальные отношения				22	
Тема 2.1. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала	2	6		
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		2		ОК. 03,04,05 Л. 1, 7
	2 Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2		МП. 1,3,5 П. 1,2,3
	3 Социальный статус и престиж.		2		
	4 Престижность профессиональной деятельности.				
Тема 2.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	2	6		
	1 Социальные нормы. Социальный контроль.		2		ОК. 04,05,06 Л. 1,3,4
	2 Моральный самоконтроль личности.				
	3 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		2		МП. 1,6,7 П. 2, 3,6
	4 Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				
	5 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте.		2		
	6 Пути разрешения социальных конфликтов.				
Тема 2.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	2	10		
	1 Особенности социальной стратификации в современной России.		2		ОК. 03,06,09 Л. 1,2,3,4,7
	2 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.				
	3 Молодежь как социальная группа.		2		МП. 1,2,4,5,7 П. 1,2,3,6,7
	4 Особенности молодежной политики в Российской Федерации.				
	5 Этнические общности.		2		
	6 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути				

		их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
	7	Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Контрольная работа № 3 по теме «Социальные отношения»	3	2	
	8			2	
	9.				
	10				
Раздел 4. Политика как общественное явление				24	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2	10	
	1	Понятие и типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		2	ОК. 04,05,06 Л. 2,3,4, МП. 5,6,7 П. 1,2,3,
	2				
	3				
	4				
	5	Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		2	
	6				
	7	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		2	
	8				
	9	Правовое государство, понятие и признаки. Формирование правового государства в РФ.		2	
	10				
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		2	14	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита,		2	ОК. 03, 04,05,06 09 Л. 2,3,4,5,6 МП. 4,5,6,7
	2				

		особенности ее формирования в современной России.			П. 1,2,3,6,7
	3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		2	
	4	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.			
	5	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.		2	
	6	Избирательная кампания в Российской Федерации.			
	7	Политические партии и движения, их классификация.		2	
	8	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.			
	9	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.		2	
	10				
	11				
	12	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	3	2	
	13	Контрольная работа № 4 по теме			
	14	«Политика»		2	
Раздел 5.				82	
Право					
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		2	6	
Правовое регулирование общественных отношений	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты и отрасли. Частное и публичное право Основные формы права. Нормативные правовые акты. Порядок принятия, вступление в силу и действие законов в РФ. Правовые отношения. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		2	ОК. 06 Л. 3 МП. 2,5,6 П. 1,2
	2				
	3			2	
	4				
	5			2	
	6				
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		2	24	
Основы конституционного права Российской Федерации	1	Конституционное право как отрасль российского права.		2	ОК. 03,06,09 Л. 2,3,4
	2				

	3	Основы конституционного строя Российской Федерации.		2		
	4					
	5	Система государственных органов РФ. Законодательная власть.		2	МП. 2,3,4,5,7 П. 1,2,4,7	
	6					
	7	Исполнительная власть. Институт президентства.		2		
	8					
	9	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.		2		
	10					
	11	Адвокатура. Нотариат. Местное самоуправление.	3	2		
	12					
	13	Понятие гражданства. Апатриды. Лица без гражданства.		2		
	14					
	15	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2		
	16					
	17	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		2		
	18					
	19	Правовое регулирование образования. Обязанность защиты Отечества.		2		
	20					
	21	Международная защита прав человека в условиях мирного и	2			
	22	военного времени.				
	23			2		
	24	Контрольная работа № 5 по теме «Основы конституционного права РФ»				
	Тема 5.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		2	52	
1		Основные институты гражданского права.	2	2	ОК. 03,04,05, 06,09 Л. 2,3,4,5,6,7 МП. 1,3,4,5,6,7 П. 2,3,5,6,7	
2		Физические лица.				
3		Юридические лица. Исковая давность. Доверенность.		2		
4						
5		Имущественные права. Право собственности на вещи, деньги,				
6		ценные бумаги и интеллектуальную собственность.		2		
7		Основания приобретения права собственности: купля-продажа,		2		
8		мена, наследование, дарение.				

	9 10 11 12 13 14	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Защита прав потребителей. Контрольная работа № 6 по теме «Гражданское право»	3	2 2 2	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака Порядок и условия расторжения брака. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Имущественные обязанности супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Усыновление Контрольная работа № 7 по теме «Семейное право»	2 3	2 2 2 2 2 2	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок его заключения Изменение трудового договора. Расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Трудовая дисциплина.	2	2 2 2 2 2 2	

	12	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Контрольная работа № 8 по теме «Трудовое право»		2	
	13				
	14				
	1	Виды административных правил. Административные проступки. Административная ответственность и ее виды. Законодательство Забайкальского края об усилении административной ответственности граждан.	2		
	2			2	
	3				
	4			2	
			3		
	1	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние, его признаки. Классификация преступлений. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Контрольная работа № 9 по теме «Административное и уголовное право»	2		
	2			2	
	3				
	4				
	5			2	
	6			2	
			3		
Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:				172	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося				172	
самостоятельной работы обучающегося				0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11 Обществознание

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- настенные стенды: «Алгоритмы обучения», «Это интересно»;
- учебники;
- справочная и монографическая литература;
- авторские презентации к урокам;
- тематические поурочные папки;
- дидактические раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М., «Академия» 2021 г.

Дополнительные источники:

1. Обществознание, учебник для учащихся 10 класса под ред. Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение», 2021 г.
2. Обществознание, учебник для учащихся 11 класса под ред. Л.Н. Боголюбова, «Просвещение», 2021 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://reftrend.ru/1005120.html> Интернет-ресурсы
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.istrodina.com> - Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11 Обществознание

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных внеаудиторных работ.

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<u>П.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</u>	Критерии 3.5,4, 9	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, составления планов, оценка устных ответов.
<u>П.2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</u>	Критерии 3.5,4.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, оценка устных ответов.
<u>П.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</u>	Критерии 1, 4,6.7,8.	Оценка результатов написания рефератов, устных выступлений. Оценка результатов создания презентаций. Оценка результатов написания докладов. Оценка результатов написания эссе.
<u>П.4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</u>	Критерии 1, 4,6.7,8	Оценка результатов написания рефератов, устных выступлений. Оценка результатов создания презентаций. Оценка результатов написания докладов. Оценка результатов написания эссе.
<u>П.5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</u>	Критерии 1, 4,6.7,8	Оценка результатов написания рефератов, устных выступлений. Оценка результатов создания презентаций. Оценка результатов написания докладов. Оценка результатов написания эссе.
<u>П.6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</u>	Критерии 2, 3, 4, 5, 9	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, оценка устных ответов. Оценка результатов составления плана

<p><u>П.7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</u></p>	<p>Критерии 1, 2,4,6.7,8, 9</p>	<p>Оценка результатов написания рефератов, оценка результатов текущего контроля (умение решать правовые и экономические задачи), оценка устного опроса, оценка результатов написания доклада, оценка результатов создания презентаций. Оценка результатов написания эссе и составления плана</p>
--	-------------------------------------	--

1. Оценка результатов написания реферата:

Оценка/баллы	Критерии оценки реферата
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	Обучающийся работу не выполнил. Содержание с найденной информации не соответствует заданной теме. Информационный материал имеет значительные отклонения по структуре. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

2. Оценка результатов текущего контроля (решение экономических, правовых и ситуационных задач):

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	Задачи решены правильно, теоретически обоснованы, аргументированы
4	Задачи решены правильно, но есть небольшие недостатки в теоретическом обосновании и аргументации
3	Не все задачи решены правильно, слабое теоретическое обоснование
2	Задачи решены неправильно.

3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100 %	Отлично
80 ÷ 89 %	Хорошо
70 ÷ 79 %	Удовлетворительно
менее 70 % верных ответов	Неудовлетворительно

4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы и оценки
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены значительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует правильный ответ на вопрос

5. Оценка результатов выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
5	Задания выполнены полностью, аргументировано, доказательно
4	Задания выполнены правильно, но имеются незначительные неточности в определениях понятий, объяснении причинно – следственных связей
3	Некоторые задания выполнены неполно, в определении понятий допущены ошибки,
2	Ответы не соответствуют заданиям

6. Оценка результатов создания презентации:

Оценка/баллы	Критерии оценивания
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью
3	Допущены существенные ошибки в содержании, недостаточность наглядности
2	Содержание презентации не соответствует теме

7. Оценка результатов написания доклада:

Оценка/баллы	Критерии оценки доклада
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников достаточные, оформления доклада соответствует требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

8. Оценка результатов написание эссе:

Оценка/баллы	Критерии оценки эссе
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, достаточное, соответствие оформления доклада требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

9. Оценка результатов составления плана:

Оценка/баллы	Критерии оценивания
5	Верно определены смысловые части текста, каждая часть озаглавлена, пронумерована, в объемных частях текста выделены важные положения, которые тоже озаглавлены и пронумерованы
4	Верно определены смысловые части текста, каждая часть озаглавлена, пронумерована, план строен, логичен, но простой
3	Смысловые части текста определены с небольшими ошибками, части озаглавлены и пронумерованы, некоторые важные положения пропущены, логическая цельность текста нарушена
2	Смысловые части текста определены неверно, заголовки частей не соответствуют содержанию

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.